

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2016-2017 van de Prof. Wassenberghskoalle.

Het jaarverslag blikt terug op het voorgaande schooljaar en heeft tot doel: het informeren van geïnteresseerden.

We verwijzen u tevens naar Venster PO.

Voor het begin van een schooljaar wordt met het team en de MR afgesproken aan welke doelen gewerkt gaat worden. Die plannen worden in een jaarplan gezet, dat aan het einde van het schooljaar geëvalueerd wordt. De beschrijving van die evaluatiepunten met de gebeurtenissen en cijfers van dat jaar komen tezamen in een jaarverslag.

Het jaarverslag wordt verkort beschreven in de schoolgids en in deze vorm aangeboden aan ouders en belangrijke contacten van de school, Stichting Proloog en de onderwijsinspectie.

Namens het team van de Prof. Wassenberghskoalle

Hennie Zwart

directeur



Jaarverslag schooljaar 2016-2017

1 Algemene gegevens van de school.

Prof. Wassenberghskoalle
Ieborchpaed 6
9081 AR Lekkum
16KZ00

2 Doel schoolverslag

In dit jaarverslag kijken we terug op schooljaar. Het geeft inzicht waar we als school aan hebben gewerkt. Daarnaast is het een verantwoordingsinstrument naar het schoolbestuur (Proloog) ouders en inspectie. We proberen in het schooljaar 2017-2018 zoveel mogelijk in

3 Leerlingen

3.1 Aantal leerlingen per 21 juni 2017

Meer info zie vensters PO

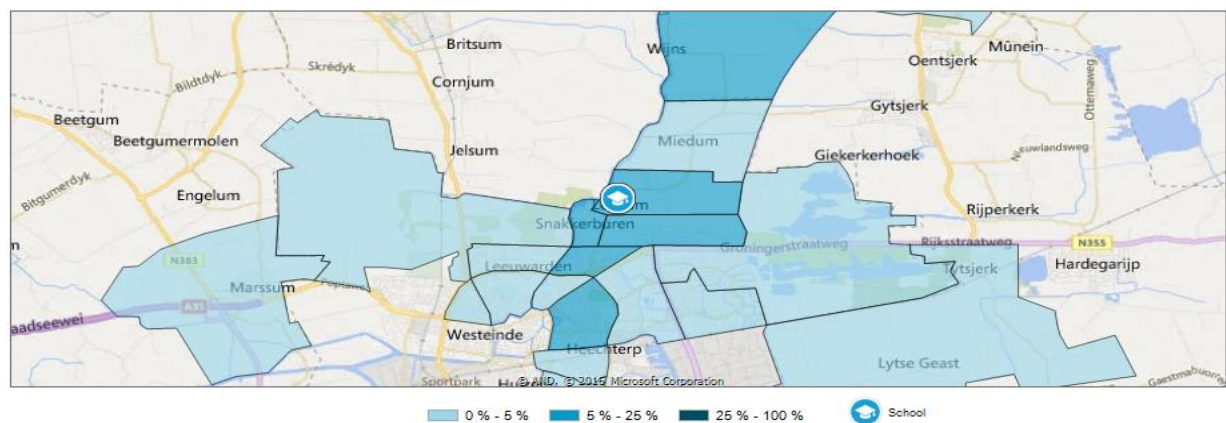
Leerlingen 4 t/m 7 jaar	74
Leerlingen 8 jaar en ouder	96
Totaal	170

Voedingsgebied; Uit welke gemeenten komen de leerlingen in 2016-2017

Gemeente top 3	Voedingsgebied
Leeuwarden	88,7%
Tytsjerksteradiel	9,3%
Littenseradiel	1,3%

Uit welke postcodegebieden komen de leerlingen in 2016-2017

Beweeg de



In en doorstroom

Afscheid genomen van groep 8; 17 leerlingen.

9 leerling vanwege verhuizing.

1 leerling vanwege verwijzing Speciaal onderwijs.

Er werden 11 nieuwe leerlingen welkom geheten.

Opbouw leerlingen per 01-07-2017

leerjaar	0 /1	2	3	4	5	6	7	8	totaal
aantal	35	21	12	27	14	27	17	17	170

- Wachtlijst

De leerlingen worden vroegtijdig aangemeld omdat we indien nodig werken met een leerlingenstop.

Er is een stop op zij-instroom.

In het begin van het schooljaar is er enige ruimte voor zij-instroom.

Ouders die daarvoor belangstelling hebben dienen zich voor het einde van het schooljaar te melden.

Mensen die in het voedingsgebied van de PWS komen wonen hebben automatisch recht op plaatsing.

-Schoolverzuim

Er is sprake van weinig verzuim. We hebben een proef gedraaid met verlofuren die vervolgens werden ingehaald. Er zijn diverse pogingen gedaan om dit te formaliseren. Tot op heden helaas zonder succes.

-Deelname BSO

De deelname is wisselend. Maandag, dinsdag en donderdag zijn de drukke dagen. Dan zijn er 20 tot 30 leerlingen. Van de vakantieopvang is dit jaar veel gebruik gemaakt. De SKF gaat van een zelfsturend team naar een team dat opnieuw een duidelijke leidinggevende heeft.

4 Onderwijs

-Onderwijskundig profiel.

De Reggio approach is een inspiratiebron voor onze werkwijze.

Tevens hebben we de uitgangspunten van Rebeca en Mauricio als inspiratiebron.

Liefde (voor het kind), respect (voor ontwikkeling), vrijheid en grenzen.

Vanuit de cursus Begrijpen voor ingrijpen maken we de stap naar boeiend onderwijs.

-Werk maken van ouderbetrokkenheid.

Een start- midden en eindgesprek. Tussentijds in november een spreekuur.

Waar kunnen we elkaar vinden in het realiseren van goed onderwijs voor de leerlingen?

De MR heeft ouderbetrokkenheid als speerpunt.

De Snappet tablet heeft zijn intrede gedaan, maar het boek is ook beschikbaar voor wie liever met een boek werkt.

-Ondersteuningsprofiel

Passend Onderwijs. In het kader van passend onderwijs is er 1 leerling verwezen naar het Speciaal onderwijs.

Zij-instroom; onze school krijgt gedurende het schooljaar regelmatig verzoeken om leerlingen met leer- of gedragsproblemen te plaatsen. Toelating vindt nu enkel nog aan het begin van het schooljaar plaats en uiteraard mits we de zorg denken te kunnen realiseren.

Er worden Proloog breed acties ondernomen om een beter HB (hoogbegaafdheidsaanbod) te realiseren.

-Schooljaarplan

Snappet is ingevoerd in de groepen 4 t/m 8.

Omdat we niet willen dat kinderen alleen maar met een tablet bezig zijn gaan we de komende jaren aan de slag met Boeiend onderwijs.

- Veiligheid/ Sociale en emotionele ontwikkeling.

De Vreedzame school, de methode KLEUR, lessen Kanjertraining, Rots & water en Marietje Kessels.

De weerbaarheidsaspecten blijven voor alle kinderen belangrijk. Deze passen tevens bij de doelen sociale vaardigheden.

Dit zijn: anderen aanmoedigen, anderen complimenteren, resultaten vieren, letten op gelijke deelname aan activiteiten, helpen, hulp vragen, luisteren, om de beurt gaan, controleren of het begrepen is taakgericht blijven, ideeën noteren, reflectie op het groepsproces, anderen niet storen, efficiënt materialen uitdelen.

Het werken aan sociale vaardigheden loopt door alle activiteiten heen, maar er wordt een groot beroep op deze vaardigheden gedaan tijdens keuzewerk en het werken met TOPONDERNEMERS.

Indien nodig wordt in de groep een emotiometer gebruikt. De veiligheidsthermometer maakt deel uit van de portfolio.

-Resultaten

LOVS

Alle groepen scoren op niveau. We zijn dan ook dik tevreden.

Om de planlast te verminderen worden er geen groepshandelingsplannen meer gemaakt.

Klasseplan en Snappet helpt bij de planning. Daarnaast

Resultaten eindtoets groep 8

Eindtoets; 2016-2017

Landelijk niveau 78,3

Schoolniveau 84,8 Deze toets zat ruim boven het landelijke gemiddelde, maar we hadden , gelet op de talenten, ook niet anders verwacht.

Scoreverdeling drempeltoets 17 leerlingen

E	D	C	B	A
0	1	1	3	12

Resultaten IEP

BB	BB/KB	KB	GT VMBO-T	GT HAVO	HAVO	H/V	VWO
6%	0%	0%	12%	6%	29%	29%	18%

Uitstroomaantallen	NB; 1 leerling zit thuis. Deze is op verzoek van BRON in groep 7 geplaatst en mag eind juli 2017 worden uitgeschreven
VMBO basis	0
VMBO kader/gemengd	3
VMBO T	1
HAVO	3
VWO	10

6 Waardering inspectiekader

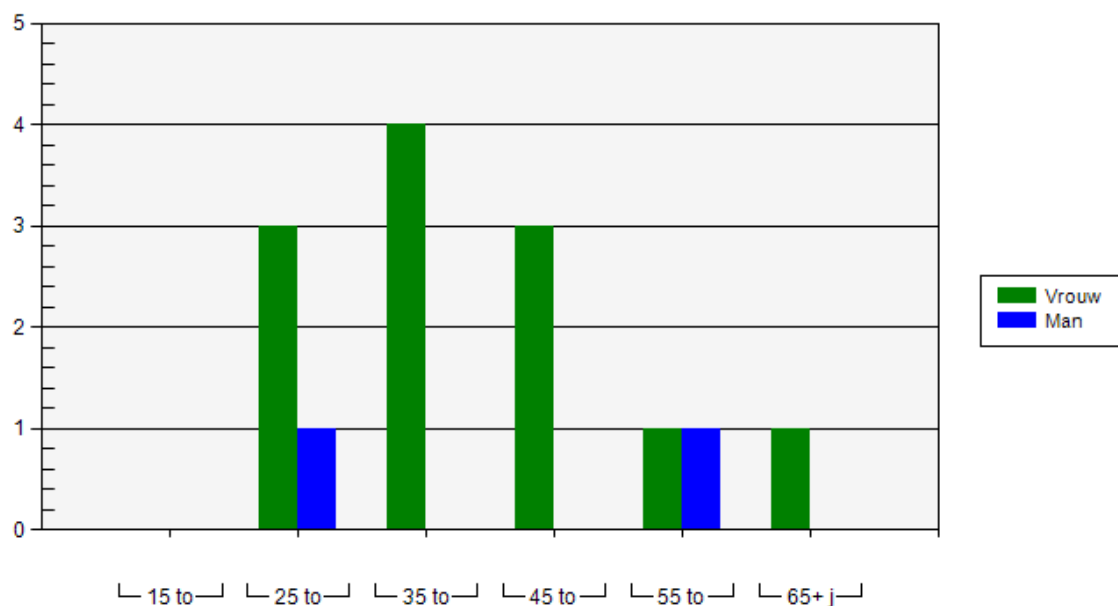
Basisarrangement

Zie vensters PO

7 Personeel

De onderstaande grafiek is van het schooljaar 2016-2017.

Eén leerkracht vertrok wegens benoeming tot directeur. Een tweede wegens pensioen. De vacatureruimte is ingevuld door 3 dames en 1 heer.



Ziekteverzuim/ verlof.

Een schooljaar waarin 3 leerkrachten terug keerden na een burn-out en 1 leerkracht uit viel vanwege lichamelijke oorzaken.

De totale werkdruk is nogmaals tegen het licht gehouden. Klasseplan en Snappet helpen om de werkdruk te verlagen, maar nog onvoldoende.

We gaan nogmaals kijken welke taken weg kunnen.

Peildatum: Van 201608 t/m 201705

R-ON-14200-a Verzuim per peilperiode

Organisatorische Eenheid	Kort 0-8	Kort Middel 8-43	Lang Middel 43-366	Lang > 366	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
16KZ PWS	1,10%	1,09%	14,34%		16,54%	1.21	7,00

- **IPB integraal personeelsbeleidsplan.**

a) Op leerkrachtniveau;

- de leerkrachten hebben opnieuw hun competenties in kaart gebracht en naar aanleiding daarvan is een beoordelingsgesprek gevoerd met de meeste vaste leerkrachten.

b) Op IB-niveau;

Er is een training 'Begrijpen voor ingrijpen' gevolgd, dit is een cursus over systeemdenken.

Omdat de tweede IB'er is vertrokken gaan we het volgend schooljaar extra inzetten op IB.

c) Op Directieniveau;

Samen met de IB'er is de training systeemdenken gevolgd. De acties voor het schooljaar daaropvolgend zullen passen bij Systeemdenken/Hoge resultaten door boeiend onderwijs.

Belangrijke zaken eerst.

Dit punt blijft aandacht vragen. Daarom hebben we veel energie gestopt in het vooruitplannen van de thema's waarbij verbinding van diverse vakken centraal staat.

8 Schoolorganisatie

-De voorschoolse en naschoolse opvang wordt georganiseerd door de Stichting kinderopvang Friesland

Er is een wens om 0-4 jarigen op te vangen in een gemengde groep bij de school in Lekkum.

Twee groepen zijn inmiddels van het MFC Vrijheidswijk weer gehuisvest in Lekkum.

Voor de organisatie was dit een enorme belemmering. Leerkrachten konden geen administratie voeren in het schoolsysteem en tevens geen gebruik maken van bepaalde software voor de leerlingen. Daarbij komt dat de klimaatbeheersing van het gebouw MFC vreselijk een bron van ergernis was.

-Groepen; Er is afgelopen jaar met 7 groepen gewerkt.

-Marge-uren; deze worden gebruikt om te veel gewerkte uren terug te geven en voor studie.

-Veiligheid; de emotiemeter heeft zijn intrede gedaan. In de groepen 3 t/m 8 zijn lessen in geluk gegeven.

In groep 5 is een proef gestart met EigenwijzeR. Het systeem VISEON willen we graag vervangen door een leerkrachtvriendelijk instrument.

9 Financiën

-Begroting

De begroting werd in 2016 afgerond met een positief saldo. Wel hebben we gebruik gemaakt van de reserves om Snappet versneld te kunnen invoeren.



-Formatie

Er werd gewerkt met 7 groepen. Vanwege een evenredige leerlingenverdeling werden de groepen gesplitst in 1/2, 1/2, 3 /4, 4/ 5, 5 /6, 6/7 en 7/ 8.

Externe relaties

Er is meerdere malen contact geweest met de SKF over de locatie van de BSO en de peuteropvang. Tot op heden helaas zonder resultaat.

-Ouderbijdrage

De Oudervereniging draagt zorg voor de ouderbijdrage. Tijdens de jaarlijkse ouderavond, georganiseerd door de MR, geeft de oudervereniging tekst en uitleg over de besteding van de financiën.

10 Huisvesting

-Schoolklimaat

Een school verdeeld over drie gebouwen is absoluut niet ideaal.

Gelukkig kunnen we nu weer spreken over; gehuisvest in Lekkum. Het schoolklimaat in Lekkum wordt als zeer positief ervaren.

-Veiligheid

De algemene arbeidsrisico -inventarisatie is uitgevoerd. Proloog onderneemt waar nodig acties naar aanleiding van de uitkomsten.

Uiteraard neemt de directie ook maatregelen om de veiligheid te kunnen garanderen.

-Klachten

Er is een klacht bij Proloog gekomen betreffende de proef 'verlof en inhalen van verloftijd'.

De klacht was anoniem en is door de school ter kennisgeving aangenomen.

Er wordt getracht om de proef officieel te maken bij het Ministerie van Onderwijs. Tot die tijd wordt er geen verlof gegeven buiten de daarvoor gestelde regels. Voor extra vakantieverlof worden de mensen doorverwezen naar de leerplicht.

11 Kwaliteitszorg

WMK; er wordt gewerkt met het schoolplan, het jaarplan en het jaarverslag in 'schoolplan'

-Strategisch beleid

-Algemeen

Techniek. (KUBUSSchool)

Snappet en Hoge resultaten door boeiend onderwijs.

Aandacht voor Learning in Depth (hoogbegaafdheidsonderwijs)



Huisvesting

Aandacht voor; samen in een gebouw

De basisschoolgroepen zijn gehuisvest in Lekkum. Nu nog een IKC.

12 Overige zaken

Huisvesting; hoe ziet de toekomst van de Prof. Wassenberghskoalle eruit? De Blitsaerd krijgt meer woningen dan gepland. In de eerste bouwfase nog 80 woningen en in de tweede fase 200. Waar moeten deze kinderen naar school?

Op weg naar een IKC?

We willen een eigen groep 0-4 jarigen.

Peuteropvang, BSO, in een ruimte die daarvoor geschikt is. Kortom de PWS tot een bijzondere kindplaats maken..

